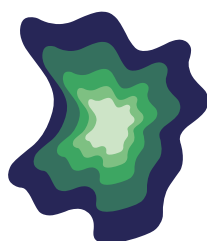




À PROCURA DO MEU LUGAR

Caderno de desafios

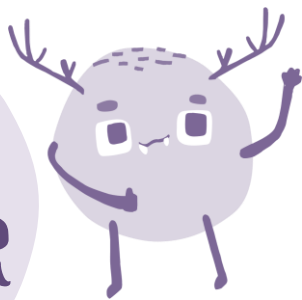
1º e 2º ciclo do Ensino Básico
Volume 2 - Atividades



PLANO
DIRETOR
MUNICIPAL
DE VALONGO
2ª REVISÃO

Projeto PDM Valongo 4.0
O futuro construído por
crianças e jovens de Valongo

PASSO 1: OBSERVAR



Nome: _____

Escola: _____

Ano/Turma: _____

Para começar, pensa no teu lugar para brincar, perto da zona onde vives ou da tua escola.

Pode ser uma rua, um jardim, um parque, um largo ou uma praça onde gostes de estar com a tua família, amigos e amigas.



Depois observa, tira fotografias, filma ou desenha o que consideras ser mais importante nesse espaço. Finalmente, conversa com os teus/tuas professores/as, a tua família, amigos e amigas. Mostra-lhes os teus desenhos, fotos e filmes. Pensa com eles e elas sobre o que o lugar tem de bom. E também sobre o que era preciso melhorar.

O meu lugar preferido é...

Este lugar é importante para mim porque...

O que mais gosto nele é...

O que menos gosto nele é...

Nota para encarregado/a de educação: Se o espaço se localizar nas proximidades da habitação, pode acompanhar a criança, cumprindo todas as regras de segurança estabelecidas pela DGS e pelo mínimo tempo possível.

Se não for o caso, ou quando não for possível, deve usar fotos antigas, pesquisar na internet, conversar com a criança e incentivá-la a desenhar de memória.



OLHA COMO O MEU LUGAR É FIXE!

Cola uma imagem ou faz um desenho do teu lugar preferido:

PASSO1:
OBSERVAR

Quais são os sons, os cheiros ou as cores desse lugar?

Como pode o meu lugar preferido ajudar as pessoas que lá vão a serem mais felizes?



AS MINHAS CONCLUSÕES:

Nome:

Escola:

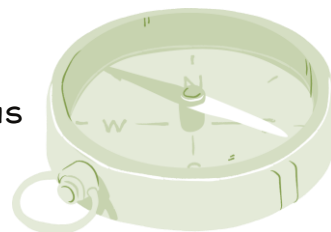
Ano/Turma:

PASSO 2: PERGUNTAR

É hora de investigar!

Pede ajuda ao teu pai, à tua mãe, irmãos e irmãs, primos/as, avôs e avós, professores/as, vizinhos/as ou amigos/as.

Descobre as memórias e histórias do teu lugar. Entrevista as pessoas e escreve o que te contarem.



Já imaginaste como era o teu lugar preferido no passado?

COMO ERA O MEU LUGAR:

O QUE SE FAZIA POR LÁ:

COMO ERAM AS PESSOAS:

QUEM É QUE POR LÁ
PASSAVA:



Nome: _____

Escola: _____

Ano/Turma: _____

COMO ERAM AS CASAS:

PASSO 2:
PERGUNTAR



COMO ERA A NATUREZA:

O MEU LUGAR UM DIA FOI ASSIM:

Coloca fotos ou faz um desenho sobre o que aprendeste.

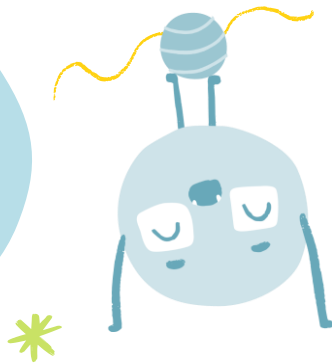
Nome: _____

Escola: _____

Ano/Turma: _____



PASSO 3: INVENTAR



Nome:

Escola:

Ano/Turma:

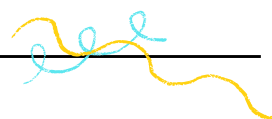
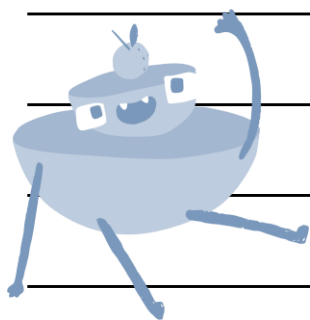


Chegou a hora de usar a tua imaginação!

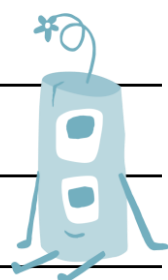
Descreve aqui a tua ideia para transformar o teu lugar preferido. Podes fazer um desenho, um mapa, uma maquete, um poema, o que quiseres. Usa toda a tua criatividade!

Se esta folha for pequena para o tamanho dos teus sonhos, experimenta usar outra folha à parte. Só não te esqueças de juntar o que fizeres para nos enviar.

Escreve aqui as tuas melhores ideias:



O lugar que escolhi merece receber as minhas ideias porque...



Faz aqui o melhor projeto para o teu lugar

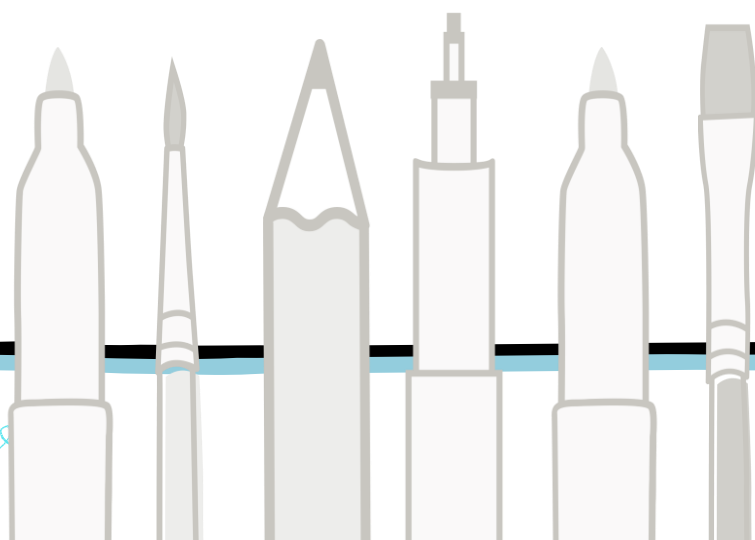
PASSO 3:
INVENTAR

○ MEU LUGAR:

Nome:

Escola:

Ano/Turma:



PASSO 4: PARTILHAR

O QUE APRENDI

Regista aqui o que aprendeste com este caderno de desafios.
Se for necessário, pede ajuda ao/à professor/a ou ao/à teu/tua
encarregado/a de educação.



Eu, _____

(nome do/a encarregado/a de educação), autorizo/não autorizo (riscar o que não interessa) do/a meu/minha educando/a _____

_____ (nome da criança), com

o número de Cartão de Cidadão _____, a participar no

projeto V4.0 – O futuro construído por crianças e jovens de Valongo,

através da apresentação de imagens digitais das atividades que

constam no caderno “À Procura do meu lugar”, cedido pela Câmara

Municipal de Valongo e permito a exposição e divulgação do trabalho.

(assinatura do/a encarregado/a de educação)

____/____/____ (data)

À PROCURA DO MEU LUGAR

Caderno de desafios

L3P LABORATÓRIO DE
PLANEAMENTO E
POLÍTICAS PÚBLICAS

