

# VALONGO 4.0

O FUTURO CONSTRUÍDO PELAS  
CRIANÇAS E JOVENS DE VALONGO

# V4.0

O V4.0 é uma proposta de dinamização do Processo Participativo de Revisão do PDM direcionada a crianças e jovens. Com o V4.0 pretendemos conhecer o território que desejam as crianças e jovens, fortalecer as práticas locais de participação cidadã e incentivar o diálogo multigeracional.



Fortalecer as Práticas Locais

Incentivar as ações multigeracionais



# OBJETIVOS



Sensibilizar para os desafios do planeamento e ordenamento do território;



Desenvolver o espírito de participação e cidadania;



Conhecer e recolher a visão de futuro das crianças e jovens para o seu território;



Fomentar a criatividade, empatia e inovação;



Envolver as crianças e jovens na experimentação/implementação de medidas;



Recolher contributos que possam ser incorporados no instrumento legal.

**MELHORAR OS  
ESPAÇOS DE  
BRINCAR DAS  
CRIANÇAS  
E DE ENCONTRO  
DOS JOVENS**





Promover o mapeamento dos espaços de brincar das crianças (Grupo A) e os espaços de encontro dos jovens (Grupo B), pelos próprios;



Identificar os aspetos positivos e negativos de cada um deles;



Sugerir propostas de melhoria desses espaços;



Dialogar sobre as opções a escolher;



Realizar ações de experimentação tática (baixo custo, impacto rápido) de algumas dessas melhorias.



## GRUPO A

Pré-escolar

1º Ciclo (1ºano a 4ºano)

2º Ciclo (5ºano a 6ºano)



## GRUPO B

3º Ciclo (7ºano a 9ºano)

Secundário (10ºano a 12ºano)



# GRUPO A

Pré-escolar

1º Ciclo (1ºano a 4ºano)

2º Ciclo (5ºano a 6ºano)

Caderno de Desafios



Exposição dos trabalhos



Ação experimental

## Valongo, meu lugar

Olá! A todos vós que têm desde seis a dezassete anos, que são crianças com ideias a imaginar ou jovens com causas a defender, a Câmara de Valongo tem um desafio para vos propor! Começemos por aqui: o teu Município está a convidar as pessoas do Concelho para conversar sobre o seu PDM. Um PDM! O que é isso? E porque é que isso nos interessa a todos, e também a ti?

### MAS AFINAL O QUE QUER DIZER PDM?

Bem, é simples, apesar de complicado. PDM quer dizer Plano Diretor Municipal. Mas o que é que isso quer mesmo, mesmo dizer? Boa pergunta! Sabem que, por ser uma boa pergunta ainda não existem boas respostas? Mas vamos tentar ajudar...

### COMO ORGANIZAMOS A CIDADE?

O PDM dirá para onde as nossas cidades devem crescer, e também onde o campo deve ser mais importante para o cultivo dos alimentos e pastagem de animais.

### E OS RECURSOS NATURAIS?

O PDM também dirá onde deveremos manter as nossas florestas e serras, com todos os animais e plantas que nelas habitam.

Este PDM vai-nos ajudar a melhorar os lugares em que vivemos, para neles gostarmos ainda mais de brincar, passear, estudar e conviver. Um lugar onde todos gostemos de viver!

### COMO POSSO AJUDAR?

Para organizar um território é importante conhecer os hábitos, as histórias e vivências das pessoas que vivem nele. Também é preciso conhecer os lugares e pensar no que as pessoas do futuro vão precisar...

### ACEITAS O DESAFIO?

És capaz de observar, descrever, e ter boas ideias para Valongo?



# CADERNO DE DESAFIOS

Consiste num impresso (brochura) com um percurso de atividades.

O caderno de Desafios apresenta um percurso com 4 passos:

**OBSERVAR**

**PERGUNTAR**

**INVENTAR**

**PARTILHAR**

# OBSERVAR

Propor um exercício que obrigue a observar e pensar o território/ambiente;

Exercitar a consciência do SER no espaço urbano;

Desenhar um mapa mental do 'seu' lugar: cores, sons, cheiros, o que é bom, o que é mau...

## PASSO 1: OBSERVAR

Para começar, pensa no teu espaço preferido perto de onde vives ou estudas. Pode ser uma rua, um jardim, um parque, um largo ou uma praça onde gostes de estar com a tua família e amigos. Depois observa, tira fotografias, filma, ou desenha o que consideras ser mais importante nesse espaço. Finalmente conversa com os teus professores, a tua família e amigos sobre isso. Pensa no que esse espaço tem de bom. Mas também no que era preciso melhorar.

### OLHA COMO ELE É FIXE!

Cola uma imagem ou faz um desenho do teu espaço preferido:

O meu espaço preferido é...

Ele fica na rua...

Este lugar é importante para mim porque...

O que mais gosto nele...

O que menos gosto nele...

Quais são os sons, os cheiros, ou as cores do meu lugar?

### AS MINHAS CONCLUSÕES

Como o meu espaço preferido pode fazer com que as pessoas que lá vão sejam mais felizes?



Meu Nome

Minha Série & Turma

Meu Professor

Data de Hoje

# PERGUNTAR

Propor um exercício de investigação que incentive a procurar informação, questionar, conversar sobre o espaço com a família, amigos, etc.

Jogo do antes e depois (passado/presente/futuro)

Perceber a transformação através do tempo

## PASSO 2: PERGUNTAR

Já imaginaste como era o teu lugar preferido no passado?

É horas de investigar! Pede ajuda aos teus pais, avós, professores, vizinhos ou amigos. Descobre quais as memórias que existem sobre o teu espaço. Que histórias tem ele para nos contar? Entrevista as pessoas e escreve o que te contarem.

COMO ERA O LUGAR	O QUE SE FAZIA LÁ	COMO ERAM AS CASAS	COMO ERA A NATUREZA
			
COMO ERA A RUA	QUEM USAVA O ESPAÇO	O MEU LUGAR UM DIA FOI ASSIM: Coloca fotos ou faz um desenho com o que aprendeu.	
	Nome: Série & Turma: Professor: Data:		

# INVENTAR

Propor um exercício criativo, que oriente para o desenho de soluções para o território com base nas descobertas anteriores

Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

## PASSO 3: INVENTAR

Constroi aqui o melhor projeto para o teu lugar

O MEU LUGAR:

Chegou a hora de usar toda a tua imaginação! Mostra aqui tua ideia para transformar teu lugar preferido. Podes fazer um desenho, um mapa, uma maquete, um poema, o que quiseres.

Usa toda a tua criatividade!

Se esta folha for pequena para o tamanho dos teus sonhos, experimenta usar um cartão à parte. Só não te esqueças de fotografar ou filmar o que fizeres para nos enviar.



### ALGUMAS IDEIAS

Escreve aqui as melhores ideias

ESTE ESPAÇO MERECE ESSAS MUDANÇAS PORQUE...



# PARTILHAR

Apresentar as propostas, ouvir e ver as propostas dos outros, promover a troca de ideias, a participação cidadã, gerar vínculos de trabalho colaborativo e co-criação.



Fotografa ou filma o teu trabalho e também as páginas do teu caderno;



Envia-nos por e-mail no final de cada etapa concluída;



Deposita o teu caderno na caixa que está disponível na tua escola ou Junta de Freguesia;



# GRUPO B

3º Ciclo (7ºano a 9ºano)

Secundário (10ºano a 12ºano)

Mapa nas escolas e desafios



Hackathon



Ação experimental



# OBSERVAR

## *Onde se encontram?*

Convocatória a adolescentes e jovens com o tema “onde se encontram?”.

Mapeamento dos espaços de encontro com a colocação de mapas de grande formato nas entradas das escolas, a preencher pelos adolescentes e jovens.



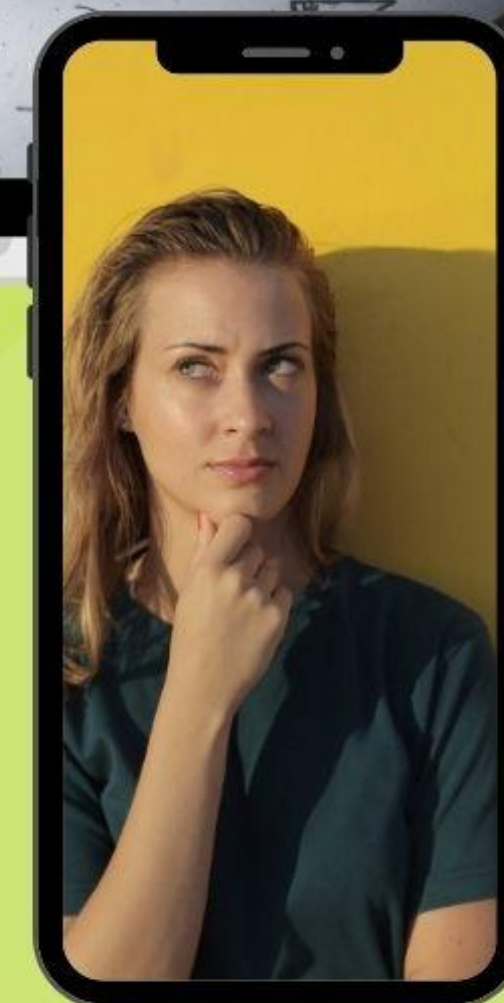
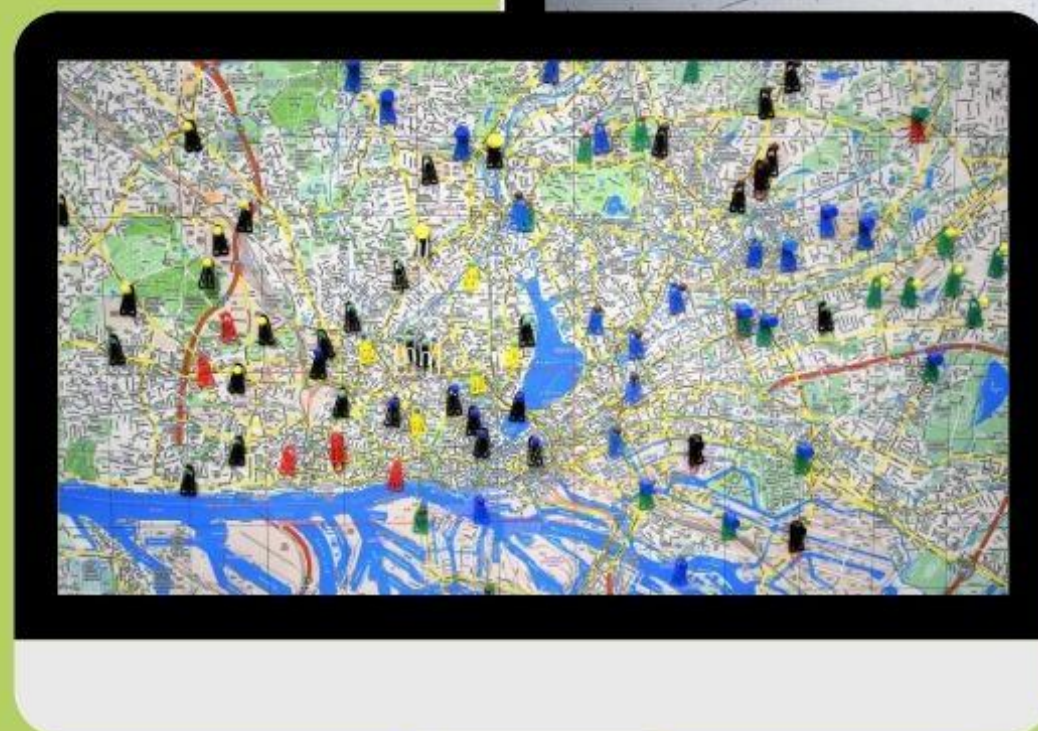
PERGUNTAR

PARTILHAR

INVENTAR

Organização de grupos de discussão (por afinidades entre jovens ou espaços identificados) e promoção de conversas mediadas (na plataforma digital "discord").

Realização de um Hackathon, onde - com o apoio de mediadores - se organizam grupos de trabalho para a elaboração de protótipos de ações experimentais a realizar nos espaços identificados.



OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO



## GRUPO A

Pré-escolar  
1º Ciclo (1ºano a 4ºano)  
2º Ciclo (5ºano a 6ºano)

### CADERNO DE DESAFIOS

Disponibilização de exemplares impressos do Caderno de Desafios e on-line (pdf).

### PASSO 1 - OBSERVAR

Receção digital (fotos e vídeos por e-mail) do passo 1.

Divulgação online dos trabalhos recebidos.

### PASSO 2 - PERGUNTAR

Receção digital (fotos e vídeos por e-mail) do passo 2.

Divulgação online dos trabalhos recebidos.

### PASSO 3 - INVENTAR

Receção digital (fotos e vídeos por e-mail) do passo 3.

Divulgação online dos trabalhos recebidos.

### PROPOSTAS

Recolha física dos cadernos. Elaboração do mapa dos lugares das crianças de Valongo, e concretização de uma exposição com todo o material produzido pelas crianças.

### EXPERIMENTAÇÃO

Concretização das ações experimentais nos espaços identificados, conforme sistematização das propostas apresentadas. (Câmara de Valongo com o apoio do L3P).



## GRUPO B

3º Ciclo (7ºano a 9ºano)  
Secundário (10ºano a 12ºano)

### CONVOCATÓRIA

Convocatória a adolescentes e jovens (caderno e mapa nas escolas).

### GRUPOS DE DISCUSSÃO

Organização de grupos de discussão e promoção de conversas mediadas (plataforma digital "discord").

### HACKATHON

Realização de um Hackathon, para elaboração de protótipos de ações experimentais.

### EXPERIMENTAÇÃO

Concretização das ações experimentais nos espaços (Câmara de Valongo com o apoio do L3P).

# Quem somos

Um laboratório dedicado ao desenvolvimento de projectos de investigação de curta e média duração, relacionados com os temas do ordenamento do território e urbanismo, a funcionar em resposta aos desafios colocados por instituições públicas, empresas e organizações do terceiro sector.



**dcspt**

universidade de aveiro  
departamento de ciências sociais,  
políticas e do território

# L3P

LABORATÓRIO DE  
PLANEAMENTO E  
POLÍTICAS PÚBLICAS



José Carlos Mota



Catarina Isidoro



Desirée Poço Seixas



Isabella Rusconi



Fernando Nogueira



Frederico Moura e Sá



Gil Moreira



[facebook.com/laboratoriodeplaneamento](https://facebook.com/laboratoriodeplaneamento)

[laboratorio3p.web.ua.pt](http://laboratorio3p.web.ua.pt)

[l3p@ua.pt](mailto:l3p@ua.pt)

# OBRIIGADO!



[L3P@ua.pt](mailto:L3P@ua.pt)  
<http://laboratorio3p.web.ua.pt/>  
[facebook.com/laboratoriodeplaneamento](https://www.facebook.com/laboratoriodeplaneamento)